

**LEMBAR PEER REVIEW**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Model *problem based learning* (PBL) dalam melatih *scientific reasoning* siswa

Penulis Artikel Ilmiah : **Noly Shofiyah**, Fitria Eka Wulandari

Status Penulis : ~~Mandiri~~ / Utama / ~~Anggota~~

Identitas Artikel Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Pendidikan IPA/Nasional Terakreditasi Sinta 4  
b. Volume/Nomor : 3/1  
c. Edisi (Bulan/Tahun): Juni 2018  
d. Penerbit : Universitas Negeri Surabaya  
e. Jumlah halaman : 6 Halaman

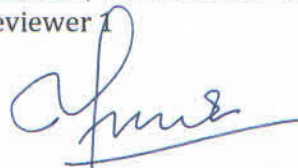
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks Copernicus, dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4 (Maks. 20)	Nasional Terakreditasi peringkat 5 dan 6 (Maks. 15)	Nasional Berbahasa Inggris terindeks Copernicus (Maks. 20)	
Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	2,0			2,0
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6,0			5,8
Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	6,0			5,6
Kelengkapan unsur dan sistematika penulisan (30%)	6,0			5,8
<b>Total = (100%)</b>	<b>20</b>			<b>19,2</b>
<b>Kontribusi pengusul</b> (penulis Mandiri / Utama / Anggota)	<b>60 % x 19,2</b>			<b>11,52</b>
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>				
Kelengkapan unsur isi jurnal	Isi artikel lengkap			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sesuai pembahasan mendalam			
Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi	data mutahir dengan metodologi sesuai			
Kelengkapan unsur dan sistematika penulisan	Penulisan srstematris			

Mataram, 16 November 2020

Reviewer 1



Dr. Ika Nurani Dewi, M.Pd  
NIDN : 0825018202  
Unit kerja : FSTT UNDIKMA  
Jabatan fungsional : Lektor  
Bidang ilmu : Pendidikan Sains

**LEMBAR PEER REVIEW**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Model *problem based learning* (PBL) dalam melatih *scientific reasoning* siswa

Penulis Artikel Ilmiah : **Noly Shofiyah**, Fitria Eka Wulandari

Status Penulis : **Mandiri / Utama / Anggota**

Identitas Artikel Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Pendidikan IPA/Nasional Terakreditasi Sinta 4

b. Volume/Nomor : 3/1

c. Edisi (Bulan/Tahun): Juni 2018

d. Penerbit : Universitas Negeri Surabaya


e. Jumlah halaman : 6 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional  
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks Copernicus, dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Hasil Penilaian Peer Review :				
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4 (Maks. 20)	Nasional Terakreditasi peringkat 5 dan 6 (Maks. 15)	Nasional Berbahasa Inggris terindeks Copernicus (Maks. 20)	
Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	2,0			2,0
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6,0			5,0
Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	6,0			5,2
Kelengkapan unsur dan sistematika penulisan (30%)	6,0			5,5
<b>Total = (100%)</b>	<b>20</b>			<b>17,7</b>
<b>Kontribusi pengusul</b> (penulis Mandiri / Utama / Anggota)	<b>17,7 x 60 %</b>			<b>10,62</b>
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>				
Kelengkapan unsur isi jurnal	Artikel ditulis lengkap dan sistematis sesuai dengan unsur jurnal			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Sesuai dengan kompetensi penulis dan pemaparan hasil penelitian rinci			
Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi	Data referensi sesuai dengan kebutuhan penelitian dan referensi yg digunakan			
Kelengkapan unsur dan sistematika penulisan	Kualitas jurnal terakreditasi			

Makassar, 18 November 2020  
 Reviewer 2



Sitti Rahma Yunus, M.Pd  
 NIP: 198607172014042001  
 Unit kerja : FMIPA Universitas Negeri Makassar  
 Jabatan fungsional : Lektor  
 Bidang ilmu : Pendidikan IPA